

# **Инструментарий по оценке функциональной грамотности**

## **Цель:**

Достижение обучающимися МБОУ "Школа 55" Московского района г. Казани достаточного уровня развития по основным сферам функциональной грамотности – читательской, математической и естественно-научной, а также по обобщенным характеристикам - глобальная компетенция, финансовая грамотность и креативное мышление - необходимые для обеспечения прочной позиции будущих поколений на рынке труда, а также для полного раскрытия личностного и профессионального потенциала.

## **Задачи:**

1. Сбор информации о степени развития функциональной грамотности обучающихся, об уровне их подготовки для полноценного функционирования в современном обществе.
2. Использование полученной информации в виде аналитического отчета и выработки адресных рекомендаций для образовательных организаций
3. Определения ориентиров развития и принятия мер по улучшению школьного образования

## **Описание методов сбора и предоставления информации**

Мониторинг по оценке функциональной грамотности обучающихся предназначен для получения и распространения объективной и достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего образования, для формирования информационной основы принятия управленческих решений и аналитического обобщения результатов.

Для проведения мониторинга по оценке функциональной грамотности обучающихся могут использоваться следующие источники получения информации:

- аналитические данные по выполнению работ обучающимися по функциональной грамотности;
- социологические исследования;
- анкеты,
- тесты,
- тексты,
- аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации педагогов по функциональной грамотности;
- отчет о самообследовании (с информацией о результатах диагностических работ);
- материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и др.);
- адресные рекомендации для коллективов школ, разных категорий педагогов и др.

Критерии	Цели оценки	Показатели	Показатели результативности
Функциональная грамотность (общие результаты выполнения работы)	Выявление способности обучающихся применять полученные знания и умения для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач	Доля образовательных организаций, принимавших участие в работе	100% образовательных организаций, принимавших участие в работе
		Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности от общего числа обучающихся	100% обучающихся
		Доля обучающихся, не преодолевших порог низких результатов	0-5% обучающихся
		Доля обучающихся преодолевших порог высоких результатов	Свыше 30 % обучающихся
		Доля обучающихся получивших средний балл за выполнение работы	Свыше 50 % обучающихся
Читательская грамотность	Выявление способностей обучающихся применять полученную в ходе чтения информацию, находить, анализировать и интерпретировать ее	Доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего числа обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности	100% обучающихся
		Доля обучающихся не справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего числа обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности	0-5% обучающихся
		Доля образовательных организаций, в которых процент выполнения заданий по читательской грамотности ниже процента выполнения по городу	0-5% образовательных организаций
		Доля образовательных организаций, в которых процент выполнения заданий по читательской грамотности выше процента выполнения по городу	От 30% организаций

		Доля обучающихся, не приступавших к	0% обучающихся
--	--	-------------------------------------	----------------

		выполнению заданий по читательской грамотности, от общего количества участников мониторинга	
		Доля обучающихся, выполнивших все задания по читательской грамотности, от общего количества участников мониторинга	от 30 % обучающихся
Математическая грамотность	Выявление способностей обучающихся применять и интерпретировать математику для решения проблем реального мира	Доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по математической грамотности, от общего числа обучающихся, в отношении которых проводилась оценка математической грамотности	100% обучающихся
		Доля обучающихся не справившихся с заданиями по математической грамотности, от общего числа обучающихся, в отношении которых проводилась оценка математической грамотности	0-5% обучающихся
		Доля образовательных организаций, в которых процент выполнения заданий по математической грамотности ниже процента выполнения по городу	0-5% образовательных организаций
		Доля образовательных организаций, в которых процент выполнения заданий по математической грамотности выше процента выполнения по городу	От 30% организаций
		Доля обучающихся, не приступавших к выполнению заданий по математической грамотности, от общего количества участников мониторинга	0% обучающихся

		Доля обучающихся, выполнивших все задания по математической грамотности, от общего	от 30 % обучающихся
--	--	--	---------------------

		количества участников мониторинга	
Естественно-научная грамотность	Выявление способностей обучающихся применять естественно-научные знания и умения в реальных жизненных ситуациях	Доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по естественно-научной грамотности, от общего числа обучающихся, в отношении которых проводилась оценка естественно-научной грамотности	100% обучающихся
		Доля обучающихся не справившихся с заданиями по естественно-научной грамотности, от общего числа обучающихся, в отношении которых проводилась оценка естественно-научной грамотности	0-5% обучающихся
		Доля образовательных организаций, в которых процент выполнения заданий по естественно-научной грамотности ниже процента выполнения по городу	0-5% образовательных организаций
		Доля образовательных организаций, в которых процент выполнения заданий по естественно-научной грамотности выше процента выполнения по городу	От 30% организаций
		Доля обучающихся, не приступавших к выполнению заданий по естественно-научной грамотности, от общего количества участников мониторинга	0% обучающихся

		Доля обучающихся, выполнивших все задания по естественно-научной грамотности, от общего количества участников мониторинга	от 30 % обучающихся
Финансовая грамотность	Выявление способностей использовать знания и умения по финансовой	Доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по финансовой грамотности, от общего числа обучающихся, в отношении	100% обучающихся

	грамотности в жизненных ситуациях	в которых проводилась оценка финансовой грамотности	
		Доля обучающихся не справившихся с заданиями по финансовой грамотности, от общего числа обучающихся, в отношении которых проводилась оценка финансовой грамотности	0-5% обучающихся
		Доля образовательных организаций, в которых процент выполнения заданий по финансовой грамотности ниже процента выполнения по городу	0-5% образовательных организаций
		Доля образовательных организаций, в которых процент выполнения заданий по финансовой грамотности выше процента выполнения по городу	От 30% организаций
		Доля обучающихся, не приступавших к выполнению заданий по финансовой грамотности, от общего количества участников мониторинга	0% обучающихся
		Доля обучающихся, выполнивших все задания по финансовой грамотности, от общего количества участников мониторинга	от 30 % обучающихся